

KARYA TULIS ILMIAH
PENATALAKSANAAN TERAPI LATIHAN PADA KONDISI *CEREBRAL*
***PALSY FLACCID* DI SEKOLAH LUAR BIASA DAYA ANANDA PANTI II**
YAYASAN SAYAP IBU CABANG YOGYAKARTA



Diajukan Guna Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Sebagian
Persyaratan Menyelesaikan Program Pendidikan Diploma III Fisioterapi

Oleh:

Titi Puspowarni

J 100 100 001

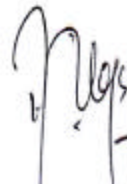
PROGRAM STUDI DIPLOMA III FISIOTERAPI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

LEMBAR PERSETUJUAN

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan didepan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah judul : **"PENATALAKSANAAN TERAPI LATIHAN PADA KONDISI *CEREBRAL PALSY FLACCID* DI SEKOLAH LUAR BIASA DAYA ANANDA PANTI II YAYASAN SAYAP IBU CABANG YOGYAKARTA"** Program Studi Fisioterapi Diploma III Fakultas Ilmu Kesehatan Uneversitas Muhammadiyah Surakarta.

Pembimbing,



(Umi Budi Rahayu SST.FT, S.Pd,M.Kes)

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dosen Penguji Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Program Studi Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan diterima untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan program pendidikan Diploma III Fisioterapi.

Hari : Rabu

Tanggal : 03 Juli 2013

Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah

Nama Terang

Tanda Tangan

Penguji I : Umi Budi Rahayu, SST.FT, S.Pd, M.Kes

()

Penguji II: Agus Widodo, SST.FT, M Fis

()

Penguji III: Wahyuni, SST.FT, M.Kes

()

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



(Arif Widodo A.Kep,M.Kes)

MOTTO

Kita Akan Menjadi Apa Yang Kita Pikirkan Dan Kita Akan
Mendapat Apa Yang Kita Usahakan

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(QS. Asy-syarh: 5)

Kupersembahkan karya ini untuk :

- ✍️ Mama yang selalu percaya dan mendukung apapun yang menjadi pilihanku
- ✍️ Bapak yang mendidikku dengan cara sederhana, tapi sangat luar biasa
- ✍️ Kakak-kakakku yang membuat aku merasa menjadi adik paling beruntung dengan kasih sayang kalian
- ✍️ My sist: Bekti, Eka, Eki, Eva, Peni, Risa, thankyou so much

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim

Alhamdulillahirobil'amin segala puja dan puji yang hanya pantas diberikan kepada Allah SWT maha pemilik pengetahuan seluruh hamba-Nya di dunia yang telah memberikan pengetahuan, kesabaran, kesehatan kekuatan dan nikmat lainnya kepada penulis selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan baik yang berjudul "PENATALAKSANAAN TERAPI LATIHAN PADA KONDISI *CEREBRAL PALSY FLACCID* DI SEKOLAH LUAR BIASA DAYA ANANDA PANTI II YAYASAN SAYAP IBU CABANG YOGYAKARTA" sebagai syarat untuk melengkapi tugas-tugas guna menyelesaikan Program Studi Diploma III Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini banyak mengalami hambatan dan kendala selain kemudahan. Tetapi dengan ridho Allah dan semua pihak yang sudah banyak membantu, maka penulis berhasil dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiadji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Arif Widodo A.Kep.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Ibu Umi Budi Rahayu SST.FT.,M.Kes selaku pembimbing dan Kepala Program Studi DIII Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Agus Widodo SST.FT, M Fis dan Ibu Wahyuni SST.FT, M.Kes selaku penguji.
5. Segenap dosen Program Studi Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik penulis selama masa pendidikan.
6. Mbak Intan dan Mas Anas, yang sudah berbagi ilmu dan memberi bimbingan di YSI.
7. Teman-teman kelompok 8 (Mbak Erlin, Mas Tri, Abang Kiki, n Abang Vindo),thanks buat pengertiannya selama praktek bareng.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Oleh karena itu penulis mohon maaf sebesar-besarnya dan berharap adanya kritik serta saran yang bersifat membangun agar Karya Tulis Ilmiah ini menjadi sempurna.

Surakarta, Juni 2013



Penulis

**PENATALAKSANAAN TERAPI LATIHAN PADA KONDISI *CEREBRAL PALSY FLACCID* DI SEKOLAH LUAR BIASA DAYA ANANDA PANTI II
YAYASAN SAYAP IBU CABANG YOGYAKARTA**

(Titi Puspowarni, 2013, 53 halaman)

ABSTRAK

Latar belakang: *cerebral palsy* merupakan masalah kelainan bawaan lahir yang sering terjadi. Setiap 2000 kelahiran, 5 diantaranya mengalami gangguan tersebut.

Tujuan: Untuk mengetahui penatalaksanaan fisioterapi dengan terapi latihan dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar, meningkatkan kemampuan koordinasi, dan meningkatkan kemampuan aktivitas fungsional dengan menggunakan terapi latihan.

Hasil: Setelah dilakukan terapi dengan terapi latihan sebanyak 6 kali, selama 2 minggu belum ada peningkatan terhadap kemampuan motorik kasar dengan *gross motor function* $T_0 = 64,78\%$ sampai $T_6 = 64,78\%$, peningkatan kemampuan koordinasi, dan peningkatan kemampuan aktivitas fungsional dengan Indeks Barthel $T_0 = 80$ sampai $T_6 = 80$.

Kesimpulan: *Cerebral palsy flaccid* adalah gangguan pada otak atau saraf pusat yang bersifat non-progresif yang disebabkan oleh adanya lesi atau perkembangan abnormal pada otak yang ditandai dengan kondisi dimana tonus terlihat lemah dan kualitas otot lebih rendah dari normal dan disertai gerakan yang lebih lambat. Terapi latihan belum mampu untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar, meningkatkan kemampuan koordinasi dan meningkatkan kemampuan aktivitas fungsional secara maksimal.

Kata Kunci: *cerebral palsy flaccid*, dan terapi latihan aktif, latihan koordinasi, latihan berdiri dan berjalan

**MANAGEMENT OF PHYSIOTHERAPY BY EXERCISE THERAPY IN
CONDITION CEREBRAL PALSY FLACCID AT DAYA ANANDA
INCREDIBLE SCHOOL PANTI II SAYAP IBU FOUNDATION BRANCH
YOGYAKARTA**

(Titi Puspowarni, 2013, 53 pages)

ABSTRACT

Background: cerebral palsy is common congenital defect problems. Every 2000 of birth, 5 of them will get this problems.

Aim of research: it is for increasing gross motor, increasing of coordinations ability and increasing functional activities ability by exercise therapy from management physiotherapy.

Result: after therapy 6 times for 2 weeks by exercise therapy it's not improved to gross motor ability measuring by gross motor function measurement = 64,78% to $T_6 = 64,78\%$, increasing of coordination ability and increasing functional activities ability measuring by index Barthel $T_0 = 80$ to $T_6 = 80$.

Conclusion: cerebral palsy flaccid is brain disorder neuron central system disorder with characteristic unprogressive cause of lesion or abnormally brain development by symptom for the tone or muscle is weak abnormally quality of muscle lowest and the movement slowly also. Exercise therapy it's not improved to gross motor ability, increasing of coordination ability and increasing to maximal functional activities ability.

Key word: cerebral palsy flaccid and active exercise, coordination exercise, standing and walking exercise.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO & PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penulisan	3
D. Manfaat Penulisan	3
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Kasus	5
1. Definisi	5
2. Anatomi fungsional	6
3. Etiologi	9
4. Patologi	10

5. Tanda dan Gejala	11
6. Komplikasi	11
7. Prognosis	11
B. Teknologi Intervensi Fisioterapi	12
1. Latihan Aktif	13
2. Latihan Berdiri Dan Berjalan.....	13
3. Latihan Koordinasi.....	14

BAB III: PELAKSANAAN STUDI KASUS

A. Pengkajian Fisioterapi	15
B. Problematika Fisioterapi	31
C. Tujuan Fisioterapi,... ..	32
D. Pelaksanaan Fisioterapi	32
E. Evaluasi	36

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil	40
B. Pembahasan	42

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	52
B. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pemeriksaan reflek <i>fisiologis</i>	24
Tabel 3.2 Pemeriksaan reflek <i>patologis</i>	24
Tabel 3.3 Nilai <i>gross motor function measure</i> (GMFM)	25
Tabel 3.4 Nilai tes koordinasi <i>non ekuilibrium</i>	29
Tabel 3.5 Nilai aktivitas fungsional dengan Indeks Barthel	30
Tabel 3.6 Evaluasi GMFM	37
Tabel 3.7 Evaluasi tes koordinasi <i>non ekuilibrium</i>	38
Tabel 3.8 Evaluasi aktivitas fungsional	39
Tabel 4.1 Hasil GMFM T ₀ -T ₆	40
Tabel 4.2 Hasil tes koordinasi <i>non ekuilibrium</i> T ₀ -T ₆	41
Tabel 4.3 Hasil evaluasi Indeks Barthel T ₀ -T ₆	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh penderita <i>cerebral palsy flaccid</i>	6
Gambar 2.2 <i>Medulla spinalis</i> tampak <i>ventral</i>	7
Gambar 2.3 <i>Medulla spinalis</i> tampak atas	8
Gambar 2.4 <i>Medulla spinalis</i> tampak <i>dorsal</i>	9
Gambar 3.1 Latihan aktif <i>fleksi hip</i>	33
Gambar 3.2 Latihan merangkak	34
Gambar 3.3 Latihan <i>bridging</i>	34
Gambar 3.4 Latihan berdiri dengan <i>wall bar</i>	35
Gambar 3.5 Latihan berjalan dengan <i>parallel bar</i>	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Status Klinis	73
Lampiran 2. Daftar Riwayat Hidup	74
Lampiran 3. Fotokopi Lembar Konsultasi	75